

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колосок» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Колосок»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по
образованию Администрации
Муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской
области



И.В. Лонцакова

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ д/с «Колосок»
(протокол от 09.01.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»
Л.В. Заболотнева
Приказ от 09.01.2023 № 15



**Программа развития МБДОУ д/с «Колосок»
на 2023–2025 годы**

с. Пригорское 2023 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка о ДОУ.....	8
Концепция Программы развития.....	11
Основные мероприятия по реализации Программы.....	14
Ожидаемые результаты Программы.....	23
Оценка результатов Программы.....	24

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДООУ. Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДООУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО. В системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.) Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Смоленского района Смоленской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».3. Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации «разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (проект);4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)7. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.11. Устав МБДОУ д/с «Колосок».12. Основная образовательная Программа МБДОУ д/с «Колосок».13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также

	<p>условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".</p> <p>14. Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Заболотнева Людмила Васильевна, заведующий МБДОУ д/с «Колосок»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с «Колосок» от 04.12.2022 № 56</p>
Цель программы развития	<p>Создание единого образовательного пространства в рамках муниципалитета и равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - определить единые магистральные направления деятельности образовательной организации, формирующие единое образовательное пространство; - сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка; сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения; - создать модель сельской образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения; - обеспечить поддержку образовательных программ и проектов образовательных организаций, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования; - создать единую информационно-образовательную среду учреждения как условие достижения нового качества образования; - обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образовательной организацией на основе общественного участия и социального партнерства; - обеспечить развитие оценки качества образования учреждения
Магистральные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание: качество и объективность. 2. Здоровье. 3. Творчество. 4. Воспитание. 5. Профориентация. 6. Педагог.

	<p>7. Дошкольный климат.</p> <p>8. Образовательная среда.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>- спонсорская помощь, благотворительность</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Знание: качество и объективность. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Здоровье. Благоприятные показатели физического здоровья воспитанников. Приобщение семей воспитанников к ведению ЗОЖ.</p> <p>3. Творчество. Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, Высокий уровень организации дополнительного образования.</p> <p>4. Воспитание. Удовлетворенность родителей качеством мероприятий, направленных на развитие личности.</p> <p>5. Профориентация. Положительная динамика раннего профессионального самоопределения дошкольников.</p> <p>6. Педагог. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>7. Дошкольный климат. Благоприятные показатели психического здоровья воспитанников и педагогов.</p> <p>8. Образовательная среда. Обновление материально-технической базы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том</p>

	<p>числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с «Колосок»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с «Колосок»</p>

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Колосок» (МБДОУ д/с «Колосок») функционирует с 1983 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Колосок»
2. Сокращенное название	МБДОУ д/с «Колосок»
3. Местонахождение:	214518, Смоленская обл. Смоленский р-он, с.Пригорское ул.Молодёжная д.2
	тел.: 36-02-82 эл.почта: kolosok-prigorsk@mail.ru
5. Организационно – правовая форма учреждения:	муниципальное учреждение
6. Тип учреждения:	бюджетный
7. Режим работы МБДОУ д/с «Колосок»	с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 1 первая младшего группа (2-3 года);
- 1 вторая младшая группа (3 – 4 года);
- 1 средняя группа (4-5 лет);
- 1 старшая группа (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Семьи в ДОУ:	Количество	%
• Количество полных семей	127	79
• Количество неполных семей	21	14
• Количество многодетных семей (3 и более детей)	8	9
• Количество семей с опекунами	1	3
• Количество семей с родителями-инвалидами	1	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	29%
Два ребенка	78	53%
Три ребенка и более	25	18%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пригорская СШ»;
- МБУК КТ «Районный Дом культуры»;
- МБДОУ д/с «Солнышко»;
- Пригорская – ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница»;
- Пригорская сельская библиотека – филиал № 21

Специалисты Пригорской – ОГБУЗ «Смоленской центрально районной больницы» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Пригорской СШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Пригорской сельской библиотекой – филиалом № 21 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с МБДОУ д/с «Солнышко» проводятся различные праздники и мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Кадрами ДОО полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Общее количество педагогических работников – 14 человек (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
14	3	5	6

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
14	6	6	1	1

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
14	7	-	1	2	4	-

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%. Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2023-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Основной целью образовательной политики

в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Характеристика достижений организации.

В ДОУ проводятся мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: курсы повышения квалификации при ГАО ДПО СОИРО, дистанционные курсы, педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, самообразование. Педагоги ДОУ представляют собственный педагогический опыт на сайте ДОО. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Для повышения качества образования воспитанников в ДОО проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты, проходили фестивали детского творчества. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития:

Создание единого образовательного пространства в рамках учреждения и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Комплексные задачи программы развития - определить единые магистральные направления деятельности образовательных организаций, формирующих единое образовательное пространство;

- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка;

сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения;

- создать модель сельской образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения;
- обеспечить поддержку образовательных программ и проектов образовательных организаций, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования;
- создать единую информационно-образовательную среду муниципалитета как условие достижения нового качества образования;
- обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства;
- обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе самоанализа образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития :

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической	Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг дошкольного образования	Внедрение инноваций без учета возможностей конкретного

работы	образовательному процессу		детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере дошкольного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Знание: качество и объективность.

Примерные рабочие программы, календарно-тематическое планирование и единые подходы к составлению расписания НОД. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.

2. Здоровье.

Ежегодный мониторинг здоровья воспитанников и единые рекомендации по здоровьесбережению, по просвещению родителей по ЗОЖ.

3. Творчество.

Организация дополнительного образования. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад.

4. Воспитание.

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Государственная символика (флаг, герб, гимн).

5. Профориентация.

Тематические экскурсии, знакомство с миром профессий.

6. Педагог.

Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении.

7. Дошкольный климат.

Психологический комфорт для всех сотрудников и воспитанников

8. Образовательная среда.

Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей).

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колосок» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники МБДОУ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района ;

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ д/с «Колосок»» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды,

приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

Стратегия развития ДОУ

Цель: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Государственным стандартом образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Создание базовой сельской образовательной организации путем введения:

- оптимальной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- единой информационно-образовательной среды ДОУ;
- внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательной организации;

Одной из отличительных особенностей развития современной системы образования является переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. Основная идея государственно-общественного управления образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить педагогам, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса .

Целью государственно-общественного управления образованием является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей, т.е. они должны формироваться в диалоге между заказчиками и конкретными потребителями результатов образования.

Важным показателем эффективности модернизации российского образования является внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования. Участие родителей необходимо, так как родители - это главные заказчики .

Суть государственно-общественного управления состоит в объединении интересов государства и общества в решении проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения с учетом социальных, культурных особенностей и традиций. Дело в том, что современное образование не может быть замкнутым и самодостаточным. Оно должно быть открытым .

В нашем дошкольном учреждении общественное управление представлено следующими органами:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет

Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей заключается - в разработке мониторинга определения и развития, индивидуальных психолого-педагогических особенностей дошкольника, выявления способностей и одаренности; создание системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДООУ; применения современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста; разработка индивидуальных программ, маршрутов, траекторий развития для ребенка; повышение квалификации педагогических работников через систему методических мероприятий ДООУ, курсов повышения квалификации разного уровня с учетом выявленных проблем, совершенствование работы по самообразованию; обобщение и распространение педагогического опыта; просветительская и партнерская деятельность с родителями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2025 ГГ.

Этапы	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Форма предоставления отчётности
1. Знание: качество и объективность					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ Создание системы оценки качества предоставления образовательных услуг Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников	Заведующий Заболотнева Л.В.	февраль 2023 – ноябрь 2025	Совещание при заведующем	Информация на сайте

обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы.	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025		Обновленные ЛНА
2. Здоровье					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	<p>Составление совместных планов работы по здоровьесбережению с социальными партнерами (Пригорской ЦРБ).</p> <p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>Разработка и реализация</p>	Заведующий Заболотнева Л.В.	февраль 2023 – ноябрь 2025	План работы Договор с ЦРБ	Приказ Размещение информации на сайте

	комплексного плана профилактики возникновения вредных привычек, формирование у них культуры здоровья.				
обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы .	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025	Презентация	Обновленные ЛНА
3. Творчество					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ подготовка локальных актов
реализация 2023 -2024	Расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями. Использование возможности сетевого взаимодействия с районным образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.	Педагоги: Беленкова Н.В. Ильющенкова А.Ю. Пестовская О.В. Кощекова Т.А.	февраль 2023 – ноябрь 2025	Программы по дополнительно му образованию	Размещение информации на сайте

	Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.				
обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025	Анализ работы ДОУ	Обновленные ЛНА
4. Воспитание					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания. Обеспечение воспитывающей личностно развивающей предметно - пространственной среды и условий, предназначенных для реализации программы воспитания ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания и	педагоги Беленкова Н.В. Ильющенкова А.Ю. Пестовская О.В. Кощекова Т.А Пискунова А.В. Чуркова Л.М.	февраль 2023 – ноябрь 2025	Календарно-тематическое планирование	Размещение информации на сайте

	методическое сопровождение педагогических инициатив семьи.				
обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы .	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025	Анализ работы ДОУ	Обновленные ЛНА
5. Профорientация					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	<p>Внедрение эффективных методик и технологий ранней профориентационной работы с воспитанниками в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях через традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>Разработка циклограмм деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями с учетом комплексно – тематического планирования.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Беленкова Н.В. Ильющенко А.Ю. Пестовская О.В. Кощекова Т.А</p> <p>Пискунова А.В. Чуркова Л.М.</p>	февраль 2023 – ноябрь 2025	Комплексно-тематическое планирование	Размещение информации на сайте

	Создание комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.				
обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы .	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025		Обновленные ЛНА
6. Педагоги					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	<p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДО, организация наставничества.</p>	Воспитатель Чуркова Л.М.	февраль 2023 – ноябрь 2025	Перспективное планирование	Размещение информации на сайте

обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы .	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025	Презентация анализа	Обновленные ЛНА
7. Дошкольный климат					
подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	Создание условий для эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка. Внедрение психоэмоциональных технологий для создания благоприятного эмоционально-психологического климата в ДОУ. Подготовка компетентного педагога, целенаправленно действующего на формирование эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка.	Заведующий Заболотнева Л.В. Педагоги Чуркова Л.М.	февраль 2023 – ноябрь 2025	Тематическое планирование	Размещение Информации на сайте
обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы .	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025	Презентация анализа	Публичный доклад

8. Образовательная среда

подготовительный 2023	Проведение самодиагностики в ДОУ, подготовка локальных актов	Заведующий Заболотнева Л.В.	январь 2023-	Мониторинг ДОУ	Приказ
реализация 2023 -2024	<p>Модернизация и развитие пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Модернизация и развитие материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>Заведующий Заболотнева Л.В.</p> <p>Педагоги Чуркова Л.М</p>	февраль 2023 – ноябрь 2025	Договора с обслуживающи ми организациями	Размещение информации на сайте
обобщающий 2025	Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы .	Заведующий Заболотнева Л.В.	декабрь 2025	Презентация анализа	Публичный доклад

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.

Механизмы реализации программы развития

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
2. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
3. Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада. Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.
4. Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков. Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.
6. Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ д/с «Колосок»» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом.
7. Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ.

VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Магистральные направления программы развития	Критерии и показатели оценки
1. Знание: качество и объективность	Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.
2. Здоровье	Благоприятные показатели физического здоровья воспитанников. Приобщение семей воспитанников к ведению ЗОЖ.
3. Творчество	Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах. Высокий уровень организации дополнительного образования.
4. Воспитание	Удовлетворенность родителей качеством мероприятий, направленных на развитие личности.
5. Профориентация	Положительная динамика раннего профессионального самоопределения дошкольников.
6. Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Дошкольный климат	Благоприятные показатели психического здоровья воспитанников и педагогов.
8. Образовательная среда	Соответствие материально-технической базы требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, ООП ДОУ, безопасности всех участников образовательных отношений.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

_____ страниц

Заведующий МБДОУ д/с
«Колосок»



Л.В.Заболотнева