

**Принято:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»  
Л.В.Заболотнева  
Приказ № 42 от 30.08.2024 г.

**Режим занятий обучающихся  
МБДОУ д/с «Колосок»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Режим занятий ДОУ составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой
- Устав МБДОУ д/с «Колосок»
- Образовательная программа МБДОУ д/с «Колосок»

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В ДОУ непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий обучающихся соответствует Календарному учебному графику, Учебному плану, Расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), Режиму дня учреждения. Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в ДОУ. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя.

Разработанный в ДОУ гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивает взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей

домой. **См. Приложение 2**

В ДОУ созданы условия для обеспечения оптимального двигательного режима, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет 60% от всего времени бодрствования. **См. Приложение 3.**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок», разработанной на основе ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. С целью формирования духовно-нравственных качеств дошкольников воспитатели используют разработанную творческой группой ДОУ программу «Частичка добра».

Объём инвариантной (обязательной части) – 60% от общего объёма, вариативной – 40%. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. В вариативной части представлены парциальные и авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

В ДОУ используются следующие парциальные и авторские программы:

1. «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
3. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной.
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой.
5. «Цветные ладошки» О.А. Лыковой.
6. «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой.
7. «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
8. «Ладушки» под редакцией И.Н. Каплуновой и И.С. Новоскольцевой.
9. «Мы живем в России» под редакцией Н.Г Зеленовой и Л.Е. Осиповой.

**См. Приложение 4**

В процессе организации ОД предполагается использование принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. План предполагает осуществление 34-х примерных тем (соответственно 36-ти неделям учебного года, исключая 2 недели новогодних «каникул»). Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный

срок.

Программное содержание темы разрабатывается с учётом возрастных возможностей детей. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание. **См. Приложение 5**

Расписание организованной образовательной деятельности в ДОУ составлено в соответствии с планированием ОД при работе по пятидневной неделе, разработанным авторами программы «От рождения до школы» и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (СП 2.4.1.3648-20). В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) и с 3 до 8 лет (фронтальные). Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную. В каникулярное время и летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Так как УП призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в ДОУ организуются коррекционные занятия. Коррекция речевых нарушений у дошкольников проводится по индивидуальной программе учителя-логопеда, разработанной на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Деятельность учителя-логопеда руководствуется: Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; Конвенцией о правах ребёнка; Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Планирование занятий с детьми, имеющими диагноз ФН, ФФН, ОНР-III-IVур.р. седьмого года жизни разделено на 3 периода обучения:

I период: сентябрь-октябрь - 7 недель; 13 занятий-2 занятия в неделю (6

ч 30 мин.)

II период: ноябрь-февраль - 16 недель; 32 занятия – 2 занятия в неделю (16 час.)

III период: март-май - 11,5 недель; 23 занятия-2 занятия в неделю (11 час.30 мин.)

- звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте + связная речь

Всего 68 занятий в год 34 час.

С 1 июня – повторение пройденного материала.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5 человек. Периодичность занятий - 2 раза в неделю - 30 минут для детей подготовительного возраста, 25 минут для детей старшего возраста.

Продолжительность занятий с детьми: ФН – от 3 до 6 месяцев; ФФН и ФН– 1год; ОНР-III-IV ур.р. – 1-2 года.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительностью индивидуальных занятий 15 минут.

ФН – 2 раза в неделю; ФФН – 2 раза в неделю; ОНР-III-IV ур. – 2-3 раза в неделю.

**См. Приложения 6 и 7**

**Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Содержание</b>	<b>Возрастные группы</b>				
	<b>Первая младшая</b>	<b>Вторая младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Начало учебного года	01.09.2024 г	01.09.2024г	01.09.2024г	01.09.2024г	01.09.2024г
Окончание учебного года	31.05.2025 г	31.05.2025г	31.05.2025г	31.05.2025г	31.05.2025г
Продолжительность (в неделях)	38	38	38	38	38
1-е полугодие (в неделях)	17 (сентябрь-декабрь)	17 (сентябрь-декабрь)	17 (сентябрь-декабрь)	17 (сентябрь-декабрь)	17 (сентябрь-декабрь)
2-е полугодие (в неделях)	21 (январь-май)	21 (январь-май)	21 (январь-май)	21 (январь- май)	21 (январь-май)

Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	5	5
Праздничные дни	04.11.2024г., 01.01.- 08.01.2025г., 23.02.2025г., 08.03.2025г. , 01.05.2025г., 09-10.05.2025г.				
Объём допустимой образовательной нагрузки (первая и вторая половины дня)	20 мин	30 мин	40 мин	1ч 15 мин	1,5 час
Оценка индивидуального развития детей (мониторинг)	16.09- 20.09.2024г, 12.04 - 19.04.2025г	16.09- 20.09.2024г, 12.04 - 19.04.2025г	16.09- 20.09.2024г, 12.04 - 19.04.2025г	16.09-20.09.2024г, 12.04 - 19.04.2025г	16.09-20.09.2024г, 12.04 - 19.04.2025г

## Режим дня

## Холодный период года (сентябрь - май)

Режимный момент	1-я младшая группа			2-я младшая группа			Средняя группа		
	Дли- тель- ность	Начало	Окон- чание	Дли- тель- ность	Начало	Окон- чание	Дли- тель- ность	Начало	Оконча- ние
Приём детей, свободная игра	1:15	7.00	8.15	1:15	7.00	8.15	1:10	7.00	8.10
Утренняя гимнастика	0:05	8.15	8.20	0:10	8.15	8.25	0:10	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8.20	8.50	0:25	8.25	8.50	0:25	8.25	8.50
Утренний круг	0:10	8.50	9.00	0:10	8.50	9.00	0:10	8.50	9.00
Игры, кружки, занятия со специалистами	1:00	9:00	10.00	1:00	9:00	10.00	1:10	9.00	10.10
Второй завтрак	0:10	10.00	10.10	0:10	10.00	10.10	0:10	10.10	10.20

Подготовка к прогулке, прогулка	1:35	10.10	11.45	1.45	10.10	11.55	1:50	10.20	12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:10	11.45	11.55	0:10	11.55	12.00	0:15	12.10	12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:30	11.55	12.25	0:30	12.00	12.30	0:30	12.25	12.55
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:35	12.25	15.00	2:30	12.30	15.00	2:05	12.55	15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:25	15.00	15.25	0:25	15.00	15.25	0:25	15.00	15.25
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15.25	15.45	0:20	15.25	15.45	0:25	15.25	15.40
Игры, кружки, занятия со специалистами	0:10	15.45	15.55	0:10	15.45	15.55	0:10	15.40	15.50
Вечерний круг	0:10	15.55	16.05	0:10	15.55	16.05	0:10	15.50	16.05
Подготовка к прогулке, прогулка	1:15	16.05	17.20	1:15	16.05	17.20	1:15	16.05	17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	0:10	17.20	17.30	0:15	17.20	17.35	0:15	17.20	17.35

Ужин	0:15	17.30	17.45	0:15	17.35	17.50	0:15	17.35	17.50
Чтение художественной литературы, игры, уход детей домой	1:15	17.45	19.00	1:10	17.50	19.00	1:10	17.50	19.00

Режимный момент	Старшая группа			Подготовительная группа		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Приём детей, свободная игра	1:20	7.00	8.20	1:30	7.00	8.30
Утренняя гимнастика	0:10	8.20	8.30	0:10	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:20	8.25	8.45	0:20	8.30	8.50
Утренний круг	0.15	8.45	9.00	0.10	8.50	9.00
Игры, кружки, занятия со специалистами	1:35	9:00	10.35	1:50	9:00	10.50
Второй завтрак	0:05	10.35	10.40	0:05	10.50	10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	1:40	10.40	12.20	1.1:30	10.55	12.25
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:10	12.20	12.30	0:10	12.25	12.40

Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:20	12.30	12.55	0:20	12.40	13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:05	12.55	15.00	2:00	13.00	15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:25	15.00	15.20	0:25	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15.20	15.40	0:20	15.20	15.40
Игры, кружки, занятия со специалистами	0:15	15.40	15.55	0:20	15.40	16.00
Вечерний круг	0:10	15.55	16.05	0:10	16.00	16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	1:20	16.05	17.25	1:20	16.10	17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	0:10	17.20	17.30	0:15	17.20	17.35
Ужин	0:15	17.30	17.45	0:15	17.35	17.50
Чтение художественной литературы, игры, уход детей домой	1:15	17.45	19.00	1:10	17.50	19.00

**Режим дня**  
**Теплый период года (июнь-август)**

Режимный момент	1-я младшая группа			2-я младшая группа			Средняя группа		
	Дли- тель- ность	Начало	Окон- чание	Дли- тель- ность	Начало	Оконча- ние	Дли- тель- ность	Начало	Окончан- ие
Приём детей, свободная игра на улице	1:15	7.00	8.15	1:15	7.00	8.15	1:15	7.00	8.15
Утренняя гимнастика (на воздухе)	0:05	8.15	8.20	0:10	8.15	8.25	0:10	8.15	8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8.20	8.50	0:25	8.25	8.50	0:25	8.25	8.50
Утренний круг	0:10	8.50	9.00	0:10	8.50	9.00	0:10	8.50	9.00
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	0:15	9.00	9.15	0:15	9.00	9.15	0:15	9.00	9.15
Прогулка	0:45	9.15	10.00	0:50	9.15	10.05	0:55	9.15	10.10
Второй завтрак	0:05	10.00	10.05	0:05	10.05	10.10	0:05	10.10	10.15
Прогулка	1:35	10.10	11.45	1:40	10.15	11.55	1:50	10.20	12.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, дежурство	0:10	11.45	11.55	0:10	11.55	12.05	0:10	12.15	12.25
Обед	0:30	11.55	12.25	0:25	12.05	12.30	0:30	12.25	12.55

Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:45	12.25	15.10	2:40	12.30	15.10	2:15	12.55	15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	0:15	15.10	15.25	0:15	15.10	15.25	0:15	15.10	15.25
Подготовка к полднику, полдник	0:10	15.25	15.35	0:10	15.25	15.35	0:10	15.25	15.35
Самостоятельные игры	0:10	15.35	15.45	0:15	15.35	15.50	0:10	15.35	15.45
Вечерний круг	0:10	15.45	15.55	0:10	15.50	16.00	0:10	15.45	15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	1:25	15.55	17.20	1:20	16.00	17.20	1:25	15.55	17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	0:10	17.20	17.30	0:15	17.20	17.35	0:15	17.20	17.35
Ужин	0:15	17.30	17.45	0:15	17.35	17.50	0:15	17.35	17.50
Чтение художественной литературы, игры, уход детей домой	1:15	17.45	19.00	1:10	17.50	19.00	1:10	17.50	19.00

Режимный момент	Старшая группа			Подготовительная группа		
	Длительность	Начало	Окончание	Длительность	Начало	Окончание
Приём детей, свободная игра на улице	1:20	7.00	8.20	1:20	7.00	8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	0:10	8.20	8.30	0:10	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:20	8.30	8.55	0:20	8.30	8.55
Утренний круг	0.10	8.55	9.05	0.10	8.55	9.05
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	0:15	9.05	9.20	0:15	9.05	9.20
Прогулка	0:55	9.20	10.15	0:55	9.20	10.15
Второй завтрак	0:05	10.15	10.20	0:05	10.15	10.20
Прогулка	2:00	10.25	12.25	2:05	10.25	12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	0:05	12.25	12.30	0:05	12.30	12.35
Обед	0:25	12.30	12.55	0:25	12.35	13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:15	12.55	15.10	2:10	13.00	15.10

Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:15	15.10	15.25	0:15	15.10	15.25
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15.25	15.45	0:20	15.25	15.45
Вечерний круг	0:10	15.45	15.55	0:10	15.45	15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	1:20	15.55	17.25	1:20	15.55	17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	0:10	17.25	17.35	0:15	17.30	17.40
Ужин	0:15	17.35	17.50	0:15	17.40	17.55
Чтение художественной литературы, игры, уход детей домой	1:15	17.45	19.00	1:10	17.55	19.00

### Двигательный режим

Виды двигательной активности в режимедня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3.Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале,1 раз на улице15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин

7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-25 мин	Ежедневно 25-30 мин	Ежедневно 30-35 мин
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности			
	50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			
<p>Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года</p> <p>Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю</p> <p>Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности.</p>				

**Перечень образовательных программ, реализуемых в МБДОУ д/с «Колосок»**

Название и вид программы	Кол-во групп	Возраст детей	Соответствие требованиям ФГОС (соответствует, превышает)
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок»</b>	6	с 1,5 до 8 лет	Соответствует
<b>Комплексные</b> «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	6	с 1,5 до 3 лет с 3 до 4 лет с 4 до 5 лет с 5 до 7 лет	Соответствует
«Коррекционно-образовательная программа обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной	логопункт	с 5 до 7 лет	Соответствует
<b>Парциальные</b> «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаева	6	с 5 до 7 лет	Соответствует
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной	3	с 4 до 7 лет	Соответствует

«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой	2	с 5 до 7 лет	Соответствует
«Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой	4	с 3 до 7 лет	Соответствует
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	2	с 5 до 7 лет	Соответствует
«Конструирование и ручной труд» под редакцией Л.В. Куцаковой	4	с 3 до 7 лет	Соответствует
«Ладушки» под редакцией И.Н.Каплуновой и И.С. Новоскольцевой	6	с 1,5 до 7 лет	Соответствует
«Мы живем в России» под редакцией Н.Г Зеленовой и Л.Е. Осиповой	3	5-7 лет	Соответствует

Приложение 5  
Мероприятия на летний период

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей: «Что такое лето?»	Июнь
2	Развлечение, посвящённое Дню России «У моей России»	Июнь
3	Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»	Июнь
4	Летние Олимпийские игры	Июнь
5	Развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Июль
6	Выставка детского рисунка «Моё любимое село» (нетрадиционные техники)	Июль
7	Спортивное развлечение: «В стране Спортландии»	Июль
8	Кукольный театр «Три поросенка»	Июль
9	Развлечение «У Нептуна в гостях»	Июль
10	Праздник умелого пешехода «Светофорик-весельчак, пригласил к себе ребят»	Август
11	Фольклорное развлечение «Россияночка – Россия»»	Август
12	Соревнования «Богатырские забавы»	Август
13	Развлечение «Белый, синий, красный – флаг страны прекрасной»	Август

**План организованной образовательной  
деятельности с детьми**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1.Познавательное развитие</b>						
1.1	Основы науки и естествознания	-	1 раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	Ребёнок и окружающий мир	1 раз в неделю	-	-	-	-

1.3	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b>						
2.1	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.2	Лепка	1 раз в неделю	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2.3	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1раз в 2недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2.4	Ручной труд	-	1 раз в 3 недели			
2.5	Конструирование	1 раз в 2недели	-	-	-	-
2.6	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>3.Физическое развитие</b>						
3.1	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>4.Речевое развитие</b>						

4.1	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2	Основы грамоты	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>5.Социально-коммуникативное развитие</b>						
5.1	Нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.2	Патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.3	Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.4	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого		10	10	11	12	12
по СанПиН (в неделю)		10	10	11	12	12

**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми  
на 2024-2025 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1-я группа раннего возраста (1,5-2 года)</b>	1. Физкультура $8^{50} - 9^{00}$ $9^{10} - 9^{20}$ 2. Ознакомление с окружающим $15^{50} - 16^{00}$	1. Развитие речи $8^{50} - 9^{00}$ $9^{10} - 9^{20}$ 2. Музыка $15^{40} - 15^{50}$	1. Лепка $8^{50} - 9^{00}$ 2. Физкультура $9^{10} - 9^{20}$	1. Рисование $8^{50} - 9^{00}$ $9^{10} - 9^{20}$ 2. Физкультура $15^{40} - 15^{50}$ $15^{50} - 16^{00}$	1. Музыка $8^{50} - 9^{00}$ 2. Развитие речи $15^{40} - 15^{50}$ $15^{50} - 16^{00}$
<b>1 младшая группа (2-3 года)</b>	1. Физкультура $8^{50} - 9^{00}$ $9^{10} - 9^{20}$ 2. Ознакомление с окружающим $15^{50} - 16^{00}$	1. Развитие речи $8^{50} - 9^{00}$ $9^{10} - 9^{20}$ 2. Музыка $15^{40} - 15^{50}$	1. Лепка $8^{50} - 9^{00}$ 2. Физкультура $9^{10} - 9^{20}$	1. Рисование $8^{50} - 9^{00}$ $9^{10} - 9^{20}$ 2. Физкультура $16 - 16^{10}$	1. Музыка $9^{10} - 9^{20}$ 2. Развитие речи $15^{40} - 15^{50}$ $15^{50} - 16^{00}$
<b>2-я младшая группа (3-4 лет)</b>	1. Музыка $9^{00} - 9^{15}$ 2. Ознакомление с окружающим $9^{25} - 9^{40}$	1. Физкультура $9^{00} - 9^{15}$ 2. Математика $9^{25} - 9^{40}$	1. Музыка $9^{00} - 9^{15}$ 2. Рисование $9^{25} - 9^{40}$	1. Физкультура $9^{00} - 9^{15}$ 2. Развитие речи $9^{25} - 9^{40}$	1. Лепка (аппликация) $9^{00} - 9^{15}$ 2. Физкультура (на улице)

Средняя группа (4-5 лет)	1. Ознакомление с окружающим $9^{00} - 9^{20}$ 2. Музыка $9^{30} - 9^{50}$	1. Познание (ФЭМП) $9^{00} - 9^{20}$ 2. Физкультура $9^{30} - 9^{40}$	1. Рисование $9^{00} - 9^{20}$ 2. Музыка $9^{30} - 9^{50}$	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{20}$ 2. Физкультура $9^{30} - 9^{50}$	1. Лепка (аппликация) $9^{00} - 9^{20}$ 2. Физкультура (на улице)
Старшая группа (5-6 лет)	1. Ознакомление с окружающим $9^{00} - 9^{25}$ 2. Рисование $9^{35} - 10^{00}$ 3. Музыка $10^{00} - 10^{25}$	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{25}$ 2. Физкультура $10^{00} - 10^{25}$	1. Познание (ФЭМП) $9^{00} - 9^{25}$ 2. Музыка $10^{00} - 10^{50}$	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{25}$ 2. Рисование $9^{35} - 10^{00}$ 3. Физкультура $10^{25} - 10^{50}$	1. Ознакомление с окружающим $9^{00} - 9^{25}$ 2. Лепка (аппликация) $9^{35} - 10^{00}$ 3. Физкультура (на улице)
Подготовительная группа (6 - 7 лет)	1. Ознакомление с окружающим $9^{00} - 9^{30}$ 2. Рисование $9^{40} - 10^{10}$ 3. Музыка $10^{30} - 11^{00}$	1. Математика $9^{00} - 9^{30}$ 2. Развитие речи $9^{40} - 10^{10}$ 3. Физкультура $10^{20} - 11^{00}$	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{30}$ 2. Музыка $10^{30} - 10^{50}$	1. Математика $9^{00} - 9^{30}$ 2. Рисование $9^{40} - 10^{10}$ 3. Физкультура $10^{20} - 10^{50}$	1. Ознакомление с окружающим $9^{00} - 9^{30}$ 2. Лепка (аппликация) $9^{40} - 10^{00}$ 3. Физкультура (на улице)